Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Педагогический проект по формированию основ финансовой грамотности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Этой ярмарки краски».**

Руководители:

Колесникова Екатерина Васильевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

Фролова Татьяна Борисовна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

г. Югорск

2020 г.

**Паспорт проекта**

**Участники проекта**

* Воспитатели: Фролова Татьяна Борисовна, Колесникова Екатерина Васильевна.
* Музыкальный руководитель: Евсюкова Виктория Валерьевна.
* Дети и родители старшей группы №5 «Фантазеры».

**Типология проекта:** творческо-познавательный,краткосрочный

**Время проведения:** с ноября 2019 года по декабрь 2019 года.

**Пояснительная записка**

Проект был разработан в рамках реализации программы «Основы финансовой грамотности». В процессе ознакомления детей с финансовой культурой очень важно создать оптимальные педагогические условия, содействующие развитию экономического мышления, деловых качеств, общественной активности и предприимчивости. В данном проекте это достигается путем сочетания разнообразных форм организованной образовательной деятельности.

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность**

Данный  проект  **актуален**  тем,  что  способствует  приобщению  детей  к финансовой культуре, пополняет знания в области русской народной культуры, русского фольклора, а также позволяет вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения. Кроме того, участвуя в проектной деятельности, родители не только станут средством информации и поддержки ребенка, но и получат возможность обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от совместной работы с детьми.

**Цель** данного проекта – формирование знаний о ярмарочной торговле, о русской ярмарке, приобщение к финансовой культуре,  к русскому фольклору и традициям русского народа.

В связи с поставленной целью в работе определили следующие задачи:

**Задачи:**

Обучающие:

* дать детям представление о ярмарочной торговле, о русской ярмарке как народной традиции, о жанрах устного народного творчества – фольклоре городских праздничных зрелищ;
* стимулировать познавательный интерес детей к значению слов *товар, стоимость, цена, покупатель, продавец.*

Развивающие:

* развивать интерес к изучению основ финансовой грамотности;
* развивать исследовательские, коммуникативные, творческие навыки, музыкальные способности;
* развивать речь и обогащать словарный запас.

Воспитательные:

* воспитывать отношение к деньгам как средству обмена денежных знаков на товары, удовлетворяющие разумные потребности;
* воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям и традициям;
* оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании дошкольников.

Работа над проектом проходит в несколько этапов.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА** |
| 1 ЭТАП  Подготовительный  Ноябрь 2019 г. | 1.Рассматривание открыток, иллюстраций, презентаций с изображением ярмарочной торговли, ярмарочных забав, атрибутов русской ярмарки. | 1.Планирование деятельности детей и родителей, согласование плана с родителями, консультирование родителей.  2.Подбор информационного и иллюстративного материала по теме.  3.Работа с методической литературой.  4.Подбор стихов, частушек, ярмарочных закличек, шуток прибауток, музыкального репертуара (песен, танцев). |
| 2 ЭТАП  Основной  Ноябрь-декабрь 2019 г. | 1. Участие в беседах:  - «Русская ярмарка»;  - «Шуты, скоморохи, зазывалы».  2. Участие в занятиях:  - «Где покупают и продают разные товары»;  - «Стоимость и цена товара»;  - «Наша мастерская».  3.Подбор материала и оформление выставки «PRO деньги».  4.Изготовление вместе с родителями поделок, которые будут продаваться на ярмарке.  5.Участие в подборе костюмов для героев русской ярмарки.  6.Разучивание стихов, частушек, ярмарочных закличек, шуток прибауток, песен, танцев.  7. Рисование приглашений для участия в ярмарке родителей и детей других групп детского сада. | 1.Организация и руководство детской деятельностью детей и родителей (распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декораций и пр.).  2.Проведение цикла бесед и занятий.  3.Практическое руководство процессом изготовления поделок для ярмарки.  4.Оформление информационных пространств для родителей. |
| 3 ЭТАП  Итоговый  (заключительный)  Декабрь 2019 г. | 1. Участие в игре-празднике «Русская ярмарка».  2.Рассматривание и ознакомление экспонатов выставки «PRO деньги».  3.Рисование на тему «Этой ярмарки краски». | 1.Организация и руководство детской деятельностью детей и родителей.  2.Проведение игры-праздника «Русская ярмарка». |

**ПРогнозируемый Результат**

В практику работы с детьми внедряются методы проектной деятельности, дети получают навыки исследовательской деятельности, работы с различными источниками информации, учатся анализировать и делать выводы, обогащают свой словарный запас, осваивают навыки совместной работы со взрослыми, пополняют знания в области финансовой грамотности, русской народной культуры, русского фольклора, соприкасаются с народным творчеством.

**МАТЕРИАЛЫ И АТРИБУТЫ**

Для проведения игры-праздника «Русская ярмарка»: украшенный зал, столы для товаров, костюмы, деньги (монеты и купюры, изготовленные ранее), детские поделки для продажи, русские народные костюмы, костюмы скоморохов и шутов.

Для оформления выставки «PRO деньги»: разные копилки, денежные купюры и монеты разного достоинства, года выпуска.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018.- 47 с.
2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева. – Калининград: КОИРО, 2017. – 53 с.
3. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. М. О. Еремина [и др.]. – Калининград: Калининградская книга, 2017 - 48 с.
4. Экономическое воспитание дошкольников**:** формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет /Авт-сост. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов и др. – М.: Банк России. – 32 с.
5. Экономическое воспитание дошкольников**:** формирование предпосылок финансовой грамотности. Сборник методических материалов

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет /Авт-сост. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов и др. – М.: Банк России. – 76 с.

6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/12/proekt-russkaya-yarmarka>

7. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-jarmarka.html>.

8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/02/17/stsenariy-folklornogo-razvlecheniya-yarmarka>

9. <https://dohcolonoc.ru/utrennici/10577-stsenarij-russkaya-yarmarka.html>

10. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/65536-scenariy-russkaya-yarmarka-1-klass.html>

11. <https://kopilkaurokov.ru/muzika/meropriyatia/iarmarka-mastierov-stsienarii-fol-klornogho-prazdnika-na-raionnyi-sieminar-russkoie-narodnoie-tvorchiestvo>.

12. <https://znanio.ru/media/stsenarij_russkaya_yarmarka-7827>.